



Suggestions pour un fonds documentaire minimum en éducation pour la santé

Mars 2006

Sommaire

Ouvrages (<i>monographies, rapports, études, actes de colloque</i>).....	3
1. Concepts	3
2. Histoire	3
3. Textes fondateurs	3
4. Politiques	4
5. Modèles, théories et approches	4
6. Psychosociologie de la santé	6
7. Méthodologie : de la définition d'objectifs à l'évaluation	6
8. Education thérapeutique	7
9. Formation	8
10. Communication	8
Revues	9
Outils documentaires	10

Ouvrages (monographies, rapports, études, actes de colloque)

Les documents signalés ici sont, pour la plupart, postérieurs à 1999 à l'exception de quelques ouvrages plus anciens considérés comme incontournables pour la compréhension du sujet. A l'intérieur de chaque rubrique les documents sont classés par ordre alphabétique d'auteur. La description de chaque document constitue une référence bibliographique qui fournit des éléments univoques (l'auteur, le titre du document, la source, la date et la pagination). Cette référence peut être complétée d'un résumé qui renseigne sur le contenu du document.

1. Concepts

Comité Régional d'Education pour la Santé Provence Alpes Côte d'Azur. (C.R.E.S.). Marseille. FRA. - **Glossaire : Education et promotion de la santé**, 2002 : 32p
[URL : <http://www.cres-paca.org/presentation/pdf/glossairesreps.pdf>. dernière visite le 12/01/06]

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales de Bourgogne. Dijon. FRA. - **Glossaire utilitaire en Education pour la Santé** - Dijon : DRASS Bourgogne, [2005] : 64p
[URL : <http://bourgogne.sante.gouv.fr/themes/sante/sreps/pdf/glossaire.pdf>/ dernière visite le 12/01/06]

2. Histoire

NOURRISSON (Didier) / coord.- **Education à la santé : XIXe - XXe siècle** - Rennes : ENSP, 2002 : 158p - Coll. Recherche santé social - Histoire
Cet ouvrage collectif qui réunit des articles sur l'évolution de l'éducation pour la santé en France est structuré en trois parties. Dans la première partie sont ainsi rassemblés des articles qui s'intéressent tour à tour aux notions d'hygiène et d'hygiénisme, à la question de la naissance du tabagisme, à la propreté et à l'enfance au XIXème, aux notions de mutualité, de solidarité et de la santé. La deuxième partie s'intéresse à l'investissement et à la place de l'image dans le domaine de la santé. La dernière partie évoque la question de l'éducation pour la santé à l'école.

3. Textes fondateurs

Organisation Mondiale de la Santé (O.M.S.) Genève. CH.- **La charte de Bangkok pour la promotion de la santé à l'heure de la mondialisation.**- OMS : Bangkok, 2005.
[URL : http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf. dernière visite le 13/01/06]

Organisation Mondiale de la Santé (O.M.S.) Genève. CH.- **Déclaration de Jakarta sur la promotion de la santé au XXIème siècle.**- OMS : Jakarta, 1997
[URL : http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta_declaration_fr.pdf. dernière visite le 06/01/06]

Organisation Mondiale de la Santé (O.M.S.) Genève. CH.- **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé.**- OMS : Ottawa, 1986.
[URL : http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_2?language=French . dernière visite le 06/01/06]

Organisation Mondiale de la Santé (O.M.S.) Genève. CH.- **Déclaration d'Alma-Ata.**- OMS : Alma-Ata, 1978.

[URL : http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_1?language=French . dernière visite le 06/01/06]

4. Politiques

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales de Rhône-Alpes. (D.R.A.S.S.). Lyon. FRA. - **Orientations pour un schéma régional d'éducation pour la santé en Rhône-Alpes 2003-2007** - Lyon : DRASS, 2004/07 : 113p.

Ce document, fruit d'une réflexion partagée entre les différents acteurs, constitue le document cadre du Schéma Régional d'Education pour la Santé en Rhône-Alpes. Il s'articule comme suit : la définition d'une culture commune, une déclinaison des missions de l'éducation pour la santé, des orientations pour un développement du partenariat, la présentation d'une charte, des propositions pour le suivi et l'évaluation du dispositif.

[URL : <http://www.rhone-alpes.sante.gouv.fr/sante/sreps/orientations.pdf> . dernière visite le 06/01/06]

Inspection Générale des Affaires Sociales. (I.G.A.S.). Paris. FRA.- **Rapport annuel 2003 : Santé pour une politique de prévention durable** - Paris : La Documentation Française, 2003 : 399p.

Après avoir étudié les enjeux de prévention directement issus des principaux problèmes de santé publique en France, les auteurs s'intéressent aux conditions de mise en œuvre d'une politique centrée sur la prévention en analysant les conséquences de la polarisation excessive du système de santé français sur l'offre de soins.

[URL : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/034000331/index.shtml>. dernière visite le 06/01/06]

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité. Secrétariat d'Etat à la Santé. Paris. FRA.- **Plan National d'Education pour la Santé**, 2001/01 : 23p.

Conçu pour que chaque citoyen ait accès à une éducation pour la santé de qualité, ce plan comprend la formation des professionnels concernés, le développement de la recherche, la mise en place d'un véritable service public d'éducation pour la santé et la valorisation de l'éducation thérapeutique.

[URL : http://www.cres-paca.org/activites/pdf/plannational_bk.pdf. dernière visite le 06/01/06]

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité. Secrétariat d'Etat à la Santé. Paris. FRA.- **L'éducation pour la santé : un enjeu de santé publique.**- 2001/02, 11p.

Ce document constitue le dossier de presse présentant la Plan national d'éducation pour la santé. Il présente la politique de santé publique qui a pour objectifs : de permettre à chaque personne de choisir, en toute connaissance de cause, les comportements favorables à sa santé, d'améliorer la qualité de vie des malades et de favoriser l'acquisition de savoirs qui doit permettre à chaque malade prendre en charge, de manière active, sa maladie et ses traitements dans une relation renouvelée avec les soignants.

[URL : http://www.sante.gouv.fr/hm/actu/edu_sant/dp.pdf. dernière visite le 12/01/06]

5. Modèles, théories et approches

BOUCHET (Claude).- **Eclairage sur la prévention, l'éducation pour la santé, la promotion de la santé et réflexion sur les conditions de leur efficacité** - Lyon : CRAES-CRIPS, 2000/10 : 36p + 8p

Ce document s'inscrit dans l'accompagnement des conférences régionales de santé en région Rhône-Alpes. Dans une première partie il apporte un éclairage sur les concepts dans le champ de l'éducation pour la santé, la seconde partie propose une réflexion sur les facteurs de qualité de la prévention et de l'éducation pour la santé.

[URL : http://www.craes-crips.org/publications/2000/eclairage_prevention.pdf. dernière visite le 06/01/06]

BRIXI O., FAYARD R., GUILLAUD-BATAILLES., PECHEVIS M., Conseil Général du Rhône. Lyon. FRA.- **Santé : travailler avec les gens : Approche participative, démarche de projet** - Rennes : ENSP, 2003 : 275p

Cet ouvrage est le résultat d'une formation-action réalisée dans le département du Rhône. Conçu comme un guide il apporte un éclairage théorique et pratique sur la démarche de terrain dans ses différentes étapes (état des lieux, définition et réalisation du projet, évaluation). La question de la participation des acteurs aux différentes étapes d'un projet est transversale au document.

Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA.- **Recherches en sciences humaines et éducation pour la santé**, 1986 : 297p

Ce document reprend les contributions des différents intervenants réunis à Dourdan en 1986. Ce colloque marque un tournant dans l'histoire de l'éducation pour la santé en France : pour la première fois des chercheurs en sciences humaines sont invités à ouvrir la réflexion sur les apports entre la connaissance du social sous ses différents aspects et l'action d'éducation pour la santé. Cette réflexion affranchit progressivement l'éducation pour la santé des approches hygiénistes dont elle a longtemps été l'héritière.

FERRON (Christine), FOURNIER (Cécile), TESSIER (Stéphane), SANDRIN-BERTHON (Brigitte), ROUSSILLE (Bernadette), Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA.- **Education pour la santé et éthique** - Vanves : CFES, 2001/03 : 143p., ann. - Coll. Séminaires

Ce séminaire avait pour objectif d'initier la réflexion sur la finalité et le sens des actions menées en éducation pour la santé, sur leurs effets, désirés ou non, sur les valeurs et les contraintes déterminant le choix des objectifs et des modalités d'intervention.

Institut Théophraste Renaudot.Paris.FRA.- **Pratiquer la santé communautaire : De l'intention à l'action** - Lyon : Chronique Sociale, 2001/12 : 137p - Coll. Comprendre la société

Cet ouvrage, basé sur les travaux du colloque de Grande Synthe en 2001, resitue les pratiques communautaires autour de la santé dans leur contexte historique, aide le lecteur à comprendre les raisons de l'application des pratiques de santé communautaire, présente des exemples d'actions et réunit les textes fondateurs.

MOQUET-ANGER (Marie-Laure) / coord., Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA.- **L'éducation en santé : enjeux, obstacles, moyens** - Vanves : CFES, 2001/10 : 197p - Coll. Séminaires

En réunissant des spécialistes de disciplines aussi différentes que le droit, la médecine, la philosophie et la sociologie, et des représentants de l'administration de la santé, de l'assurance maladie et de l'Éducation nationale, ce colloque avait pour objectif de réfléchir sur les conditions de mise en œuvre et de fonctionnement d'une politique publique : l'éducation sanitaire. Les différentes interventions démontrent en quoi l'éducation à la santé possède bien les caractéristiques générales d'une politique publique et déterminent ensuite les conditions de son bon fonctionnement. (RA)

"Santé, Communauté, Participation". Bruxelles. BEL.- **3 "Le diagnostic communautaire"** - Bruxelles : asbl "Santé, Communauté, participation", 2000 : 33p - Coll. Santé communautaire et promotion de la santé

Ce document propose un cadre référentiel de base sur la pratique communautaire en matière de santé et plus particulièrement sur la fonction du diagnostic et ses implications. Ici le diagnostic est pensé comme un outil stratégique pour l'intervention.

[URL : <http://www.sacopar.be/site/publications/pdf/santecom3.pdf>. dernière visite le 12/01/06]

Société Française de Santé Publique. (S.F.S.P.). Vandoeuvre-lès-Nancy. FRA.- **Développement social et promotion de la santé : la démarche communautaire**, n° 9 - Vandoeuvre-lès-Nancy : SFSP, 2000 : 183p - Coll. Santé & société

Dans le but de favoriser la réflexion sur la démarche communautaire, la Société Française de Santé Publique a initié une étude bibliographique et une analyse des pratiques

communautaire. Ce document qui rend compte de ce travail dans une première partie précise les concepts de santé, promotion de la santé et développement et dégage les fondements du communautaire. Dans une seconde partie, à partir de l'analyse de six actions communautaires sont dégagés les références théoriques et pratiques des acteurs ; les différentes modalités d'action ; comment les acteurs sont-ils impliqués et quels sont leurs rôles ; les effets, les enjeux, les facteurs facilitants et les contraintes auxquelles sont soumis les acteurs.

6. Psychosociologie de la santé

D'HOUTAUD (Alphonse), FIELD (Mark George)

La santé : approche sociologique de ses représentations et de ses fonctions dans la société - Nancy : Presses Universitaires de Nancy, 1989 : 256p., tabl., graph. - Coll. Espace social

Cet ouvrage se propose d'examiner les représentations et les fonctions de la santé dans la société en considérant la santé comme un élément de bien-être. C'est à partir des résultats de deux enquêtes que les auteurs mettent en évidence que les conduites des individus sont grandement influencées par l'idée qu'il se font de leur santé.

BRUCHON-SCHWEITZER M.- **Psychologie de la santé : Modèles, concepts et méthodes** - Paris : Dunod, 2002 : 436p.

Cet ouvrage présente les principaux concepts de la psychologie de la santé, les méthodes les plus souvent utilisées pour évaluer ces différentes notions et les principaux modèles théoriques.

7. Méthodologie : de la définition d'objectifs à l'évaluation

BAUDIER F.- **Education pour la santé : guide pratique.**- Besançon : CDES/ADEESSE, 1987 : 178p

Ce document constitue un des premiers ouvrages en langue française qui donne à la fois un éclairage théorique et des pistes pratiques pour réaliser des actions de santé.

BURY J.- **Education pour la santé : concepts, enjeux, planifications** - Bruxelles : De Boeck, 1988 : 235p

Dans cet ouvrage l'auteur présente un cadre référentiel de l'action de santé. Il décrit ensuite le cadre de l'éducation pour la santé au sein d'action de Santé Publique. Enfin il présente une démarche de planification d'action en éducation pour la santé.

Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA.- **Evaluer l'éducation pour la santé** - Vanves : INPES, 2002 : 188p - Coll. Séminaires

Les quatre premières parties cet ouvrage abordent successivement la problématique générale de l'évaluation en éducation pour la santé, l'évaluation des actions de communication publique, l'évaluation des actions de proximité, l'évaluation en éducation pour la santé du patient. Une dernière partie rend compte des travaux et ateliers développés lors de ces journées.

DEMARTEAU M., Association pour la Promotion à l'Education pour la Santé. (A.P.E.S.). Liège. BEL.- **L' A.P.P.R.E.T., une méthode pour construire des programmes d'éducation pour la santé** - Liège : APES, 1989 : 27p - Coll. Méthodes au service de l'éducation pour la santé ; 6

Ce document présente les étapes successives de l'élaboration d'un projet d'éducation pour la santé et décrit brièvement les outils nécessaires à sa réalisation.

Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale. (I.N.S.E.R.M.). Paris. FRA. - **Education pour la santé des jeunes : Démarches et méthodes** - Paris : Inserm, 2001 : 247p., tabl., graph. - Coll. Expertise collective

L'objectif de ce rapport est d'examiner la cohérence et l'efficacité des méthodes en matière d'éducation pour la santé utilisées auprès des jeunes. Une série de recommandations a été

formulée afin d'assurer la cohérence et la continuité des programmes éducatifs, de développer en France des compétences propres à l'éducation pour la santé, de faire évoluer les méthodes éducatives et définir de nouveaux critères adaptés à leur évaluation, de valoriser les résultats de recherche en éducation pour la santé et d'accélérer leur diffusion auprès des acteurs de la prévention.

[URL : <http://ist.inserm.fr/basisrapports/educsante.html>. dernière visite le 13/01/06]

NOCK F.- Fédération Nationale de la Mutualité Française. Département Santé Publique. (F.N.M.F.). Paris. FRA.- **Petit guide de l'évaluation en promotion de la santé** - Paris : FNMF, 2000 : 89p., ill., graph.

Après un rapide panorama des concepts relatifs à l'évaluation, ce guide propose aux professionnels des outils pratiques (focus groupes, échelles de perception,) pour l'évaluation des actions de promotion de la santé dans lesquelles ils sont engagés. Toutes les étapes sont abordées, du cadre de l'évaluation à l'analyse et la diffusion des résultats.

Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie Franche-Comté. (U.R.C.A.M.). Besançon. FRA, Caisse Régionale d'Assurance Maladie Bourgogne Franche Comté. (C.R.A.M). Dijon. FRA, Mutualité Française Franche Comté. FRA.- **Guide du promoteur des actions de prévention**, (2004) : 58p

La diversité des soutiens financiers que peuvent solliciter les promoteurs d'actions de prévention rend complexe l'élaboration de dossiers. Aussi, afin de faciliter cette démarche le document propose des repères méthodologiques et pratiques.

[URL : <http://www.urcam.org/7043.0.html>. dernière visite le 10/01/06]

8. Education thérapeutique

DANDE A. / coord., SANDRIN-BERTHON B., CHAUVIN F., VINCENT I., Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA.- **L'éducation pour la santé du patient : Un enjeu pour le système de santé** - Vanves : CFES, 2001/07 : 183p - Coll. Séminaire.

Les différentes contributions de cet ouvrage témoignent de la diversité des points de vue sur l'éducation pour la santé des patients. Les points suivants sont abordés : les principes et méthodes de l'éducation du patient, la place du système de santé, les pratiques et les expériences et les perspectives de développement.

D'IVERNOIS J-F., GAGNAYRE R.- **Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique**. - Paris : Maloine : 2004, 155p., tabl. - Coll. Education du patient.

Cet ouvrage analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient et présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques utiles aux professionnels qui souhaitent développer et structurer l'éducation thérapeutique.

SANDRIN-BERTHON B., AUJOLAT I., OTTENHEIM C., MARTIN F., Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA.- **L'éducation pour la santé en médecine générale. De la fonction curative à la fonction éducative** - Vanves : CFES, 1997 : 175p.- Coll. Séminaires.

L'éducation pour la santé fait partie de la pratique quotidienne des médecins généralistes : conseils sur l'alimentation ou le sommeil des enfants, éducation affective et sexuelle lors d'une première prescription contraceptive, aide au sevrage tabagique, éducation des patients diabétiques, explications pour faciliter la compréhension de l'ordonnance ou pour convaincre de l'intérêt d'une vaccination... En juillet 1996, des médecins généralistes et des professionnels de l'éducation pour la santé se sont réunis, pendant quatre jours, cet ouvrage rend compte de leurs travaux. Il aborde les dimensions politiques, éthiques et méthodologiques de l'éducation pour la santé en médecine générale, et analyse des expériences pratiques (R.A.).

9. Formation

BARTHELEMY L., CLOART L., FERRON C., GOUDET B., LAPOSTOLLE-DANGREAUX C., LE GRAND E., PERROT M.- **Formations en éducation pour la santé. Repères pratiques, éthiques, méthodologique et pédagogiques** - Vanves : CFES, 2000 : 53p - Coll. Dossiers techniques.

Ce document qui traite de la formation en éducation pour la santé propose une série de formation de références dispensées au sein du réseau des comités d'éducation pour la santé et explicite les exigences de qualité en matière de formation en éducation pour la santé. Ces exigences sont présentées sous forme de « charte de qualité » destinée à être progressivement validée, reconnue et appliquée par l'ensemble des comités d'éducation pour la santé.

Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA, Ecole Nationale de la Santé Publique. (E.N.S.P.). Rennes. FRA, Ecole de santé publique de Nancy. Nancy. FRA.- **Former en éducation pour la santé. Actes du 2ème colloque.** - Rennes : ENSP, 2005 : 148p.

Ce document qui constitue les actes d'un colloque sur la formation en éducation pour la santé rend compte de l'évolution importante de ce champ durant les dix dernières années. Dans une première partie un état des lieux des formations en éducation pour la santé est présenté. Dans une seconde partie le lecteur trouvera la synthèse des travaux des différents ateliers qui mettent en évidence les enjeux de qualification en éducation pour la santé ainsi qu'une série de recommandations.

JOURDAN D. / dir.- **La formation des acteurs de l'éducation à la santé en milieu scolaire** - Toulouse : Editions Universitaires du Sud, 2004 : 401p - Coll. Ecole & Santé.

Cet ouvrage propose dans une première partie un panorama d'ensemble de la problématique de la formation des acteurs de l'éducation pour la santé en milieu scolaire dans le système éducatif français. La deuxième partie interroge l'articulation entre culture commune et identités professionnelles. Les trois dernières parties abordent spécifiquement les modalités de formation des enseignants, des professionnels de santé de l'Education Nationale et des partenaires de l'école.

LEDOUX R., LEDOUX J.-P.- **Manuel à l'usage des formateurs : Concevoir, réaliser et animer un projet de formation** - Paris : AFNOR, 2004 : 123p

Construit comme un guide pratique pour mettre en place et animer une session de formation, cet ouvrage traite tour à tour de la conception et de la réalisation d'un projet de formation, de la mise en œuvre de la méthodologie, du transfert de compétences, de la relation pédagogique. Cette approche est complétée d'une série de fiches pratiques (check list du formateur, fiche d'évaluation, méthodes pédagogiques, ...).

10. Communication

BONTEMPS R., CHERBONNIER A., MOUCHET P., TREFOIS P.- **Communication et promotion de la santé : aspects théoriques, méthodologiques et pratiques** - Bruxelles : Question santé, 1998 : 192p., tabl., ill.

Cet ouvrage a pour cadre le traitement de la communication médiatique dans le domaine de la promotion de la santé. Il propose une aide méthodologique et logistique et souligne la nécessité de respecter quelques règles en communication : clarté et transparence, interaction et participation de l'utilisateur.

CHAUVIN P., BRIXI O., ROUSSILLE B.- **Du bon usage de la communication en éducation pour la santé** - Vanves : CFES, 1998/04, 289p., ill. - Coll. Séminaires.

Ce document rend compte des réflexions et débats qui ont menés lors d'un séminaire qui avait pour objectif de questionner les différents aspects de la communication publique en éducation pour la santé : quelles conditions doivent être remplies pour communiquer ? Quels

peuvent être les effets de la communication sur les comportements ? La communication peut-elle réduire les inégalités ? Quelle stratégie de communication mettre en place ? Quel rôle et quelle place doit avoir la communication publicitaire ? Quelles articulations trouver entre communication et terrain ?

Revues

- **Actualité et dossier en santé publique (ADSP) – trimestriel**
La documentation française
Service abonnements
29, quai Voltaire
75344 Paris cedex
Tel : 01 40 15 67 55 – Fax : 01 40 15 72 30
Sommaires et certains articles disponibles en ligne à l'adresse suivante :
<http://hcsp.ensp.fr/hcspi/explore.cgi/adsps?menu=11>
- **Education du patient et enjeux de santé - trimestriel**
Centre d'éducation du patient – ASBL
4, rue du Fond de la Biche
B5530 Godinne - Belgique
Tel : 0082 61 46 11 - Fax : 0082 61 46 25
- **Education santé - mensuel**
Chée de Haecht 579/40
1031 Bruxelles – Belgique
Tel : 0032 2 246 48 53
Disponible en texte intégral à l'adresse suivante :
<http://www.educationsante.be/es/sommaire.php>
- **Promotion éducation**
IUHPE/UIPES
42, boulevard de la Libération
93203 Saint-Denis Cedex – France.
Tel 01 48 13 71 20 - Fax 01 48 09 17 67
- **Santé conjugée**
25, Boulevard du Midi
B-1060 Bruxelles - Belgique
Tel : 0032 2 514 40 14 - Fax : 0032 2 514 40 04
- **Santé de l'Homme (La) - bimestriel**
Inpes
42, boulevard de la libération
93203 Saint Denis cedex
Tel : 01 49 33 23 71 - Fax : 01 49 33 23 91
Sommaires et certains articles disponibles en ligne à l'adresse suivante :
<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=SLH/sommaires/sommaires.htm>
- **Santé publique - trimestriel**
SFSP
2, rue du Doyen J.Parisot
BP 7 54501 Vandoeuvre lès Nancy
Tel : 03 83 44 37 76 - Fax : 03 83 44 37 76
Dernier sommaire en ligne à l'adresse suivante :
<http://www.sfsp.info/sfsp/index.php>
- **Sciences sociales et santé - trimestriel**
John Libbey Eurotext

26 bd Paul Vaillant Couturier
94851 Ivry sur Seine Cedex
Tel : 01 49 60 10 40 - Fax : 01 49 60 10 55
Dernier sommaire en ligne à l'adresse suivante :
http://www.john-libbey-eurotext.fr/fr/revues/sante_pub/sss/sommaire.md

Outils documentaires

Réalisé dans le cadre des activités du Groupe national des documentalistes en éducation pour la santé, ces documents constituent une aide à la mise en place d'unités documentaires.

CABROL S., JACOB I., LAVIELLE C., LEMONNIER F. - **Guide de la documentation dans les comités d'éducation pour la santé.** - Marseille : Groupe national des documentalistes en éducation pour la santé, Comité régional d'éducation pour la santé Provence Alpes Côte d'Azur, 2004, 33 p.

Ce guide définit l'activité documentaire en éducation pour la santé, à travers les aspects généraux de la documentation, ses aspects spécifiques en éducation pour la santé et en détaillant les aspects techniques qui s'y rapportent. Il propose un ensemble de préconisations destiné aux comités d'éducation pour la santé.

[URL : http://www.craes-crips.org/documentation/docs_gndeps/guidedoc.pdf. dernière visite le 10/01/06]

CABROL S., DACQUIN M., JACOB I., JORDAN-MEILLE A. **Éléments méthodologiques d'évaluation de l'activité documentaire dans les comités d'éducation pour la santé.**

Marseille : Groupe national des documentalistes en éducation pour la santé / Comité régional d'éducation pour la santé Provence Alpes Côte d'Azur, 2005, 25 p. (à paraître)
Ce document qui se veut un outil d'accompagnement à l'évaluation de l'activité documentaire des comités d'éducation pour la santé aborde successivement : les enjeux de l'évaluation en général et appliqués la documentation, les différentes étapes pour procéder à l'évaluation. ce document est complété par un tableau comportant des critères et indicateurs utiles à l'évaluation de cette activité.

DACQUIN M., DECHAMPS S., PINCEMIN M., ROUX C., SIZARET A. - **Plan de classement.**

- Marseille : Groupe national des documentalistes en éducation pour la santé, Comité régional d'éducation pour la santé Provence Alpes Côte d'Azur, 2003, 11 p.
Cette version du plan de classement actualisé en 2003 remplace le plan de classement "Centre français de documentation en santé publique / Direps" réalisé en 1998.

[URL : http://www.craes-crips.org/documentation/docs_gndeps/plan_classement/plan-classement.pdf . dernière visite le 10/01/06]

JACOB I., SIZARET A., VERGNIORY S. - **Guide méthodologique pour l'élaboration de listes bibliographiques de ressources documentaires.** - Marseille : Groupe national des documentalistes en éducation pour la santé, Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2003, 7 p.

Ce guide méthodologique propose un modèle de sélection, de présentation et de référencement des ressources documentaires sélectionnées pour le développement des fonds documentaires.

[URL : http://www.craes-crips.org/documentation/docs_gndeps/guidemethodo.pdf. dernière visite le 10/01/06]